

ETYKA

KLASY IV-VIII

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów ucznia.

Ocenie podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji (oceny oraz punkty: +10 punktów: ocena bardzo dobra, -10 punktów: niedostateczna),
- wypowiedzi ustne/ pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji/ argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- karty pracy,
- prezentacje,
- prace dodatkowe;
- umiejętności komunikacyjne: wyszukiwanie i analizowanie informacji, współpraca w grupie, przyjmowanie odpowiedzialności za powierzone zadania, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, umiejętność dyskusji i obrony własnego zdania;
- postawa (świadomość własnej wartości i akceptowanie postaw i poglądów innych).

Sposób poprawy ocen:

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i wykonać je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Raz w półroczu – przed sprawdzeniem listy obecności – uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie (zostanie to odnotowane w dzienniku lekcyjnym).

Kolejny brak przygotowania lub niezgłoszenie go w terminie pociąga za sobą ocenę niedostateczną.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

- W przypadku wątpliwości co do oceny klasyfikacyjnej z etyki nauczyciel – na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów, ze względu na szczególną sytuację rodzinną bądź losową – może wyznaczyć termin i sposób sprawdzenia stopnia opanowania wskazanego zakresu materiału w celu ewentualnego podwyższenia przewidywanej oceny najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- Uczeń lub jego rodzice/ prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z etyki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych- zgodnie z procedurami przewidzianymi w WSO.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco poprzez wpisanie ich do mobilniennika.

Oceny z wypowiedzi ustnych lub pisemnych mogą zostać opatrzone komentarzem nauczyciela.

Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów także w czasie spotkań z wychowawcą lub z nauczycielem etyki.

UCZNIOWIE POSIADAJĄCY ORZECZENIE PORADNI

W przypadku uczniów z opinią PPP o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia stosowane są zalecenia w nich zawarte.

Dostosowanie wymagań w odniesieniu do uczniów z dysleksją:

- uwzględnianie trudności z zapamiętywaniem pojęć;
- wspomaganie w czasie odpowiedzi ustnych, dawanie więcej czasu na przypomnienie materiału/ terminów, dyskretne naprowadzanie;
- stosowanie technik skojarzeniowych ułatwiających zapamiętywanie;
- ograniczanie oceniania na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia na korzyść wypowiedzi ustnych;
- wprowadzanie metod aktywnych, angażujących jak najwięcej zmysłów, urozmaicanie procesu nauczania.

Uczniowie z dysgrafią:

- umożliwienie prowadzenia notatek literami drukowanymi/ zapisywanie ich na komputerze;
- ocenianie wypowiedzi pisemnych (CZYTELNIE ZAPISANYCH) tylko pod kątem merytorycznym.

Wszystkie zapisy znajdujące się w Przedmiotowym Systemie Oceniania obowiązują również w trakcie nauki zdalnej.

Pozostałe przepisy dotyczące oceniania uczniów znajdują się w Statucie szkoły.